

Scenariusz zajęć lekcyjnych przygotowany w ramach programu Erasmus+ KA1 – 2018-1-PL01-KA101-049542



TEMAT LEKCJI

**Poznaję polskie i włoskie obiekty wpisane
na listę światowego dziedzictwa UNESCO**

AUTOR

Hanna Cojg / Adam Nowak

KILKA SŁÓW O SCENARIUSZU

Scenariusz przygotowany dla uczniów szkoły średniej

Podstawowe informacje

<i>Przedmiot</i>	Scenariusz można zastosować na różnych przedmiotach, m.in. historia, wiedza o społeczeństwie, plastyka, muzyka, język angielski, geografia, informatyka, zajęcia z wychowawcą itp.
<i>Wiek uczniów</i>	15 – 19 lat
<i>Czas trwania</i>	2 x 45 minut
<i>Materiały online</i>	Obiekty w Polsce na liście UNESCO Kopalnia Soli „Wieliczka” Tropem Wajraka - Żubry / Bison Krakow's Historic City Center Lista UNESCO w Polsce. Czy znasz nasze unikatowe miejsca?
<i>Materiały dydaktyczne</i>	Karty pracy dla uczniów oraz karta pracy wersja dla nauczyciela.
<i>Cele zajęć</i>	<ul style="list-style-type: none">• usystematyzowanie wiedzy dotyczącej takich pojęć jak dziedzictwo kulturowe, zabytek, lista światowego dziedzictwa UNESCO• utrwalenie postawy otwartości wobec dziedzictwa kulturowego i odpowiedzialności za dziedzictwo pozostawiane przez nas• kształtowanie umiejętności praktycznego korzystania z wiedzy o dziedzictwie kulturowym
<i>Oczekiwane rezultaty</i> <i>Rozwijane kompetencje</i>	Porozumiewanie się w języku obcym Umiejętność uczenia się Kompetencje społeczne Świadomość i ekspresja kulturalna Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami

Przebieg zajęć

<i>Część lekcji</i>	<i>Opis</i>	<i>Czas</i>
	Nauczyciel wprowadza w temat i rozdaje karty pracy	5
	Nauczyciel pyta uczniów, co to jest UNESCO. Uczniowie korzystając z Internetu szukają definicji i zapisują na kartach pracy.	10
	Uczniowie określają jaki jest cel i zakres działań UNESCO.	5
	Nauczyciel pyta uczniów ile państw zrzesza ta organizacja i jakie projekty wspierają Ambasadorzy Dobrej Woli UNESCO	5
	Nauczyciel pyta uczniów ile włoskich zabytków wpisanych jest na listę UNESCO, prosi o podanie przykładów(szczególnie obiektów położonych na Sycylii)	10
	Nauczyciel prezentuje film promujący polskie zabytki wpisane na listę Światowego dziedzictwa UNESCO Obiekty w Polsce na liście UNESCO	10
	Uczniowie oglądają prezentację “Polskie zabytki z listy UNESCO” i filmiki promujące wybrane obiekty Lista UNESCO w Polsce. Czy znasz nasze unikatowe miejsca?	20
	Uczniowie korzystają z Internetu i uzupełniają kartę pracy odpowiadając na pytanie, gdzie znajdują się wymienione zabytki	15
	Zadanie domowe - uczniowie wyszukują zdjęcie lub film przedstawiający zabytek z listy Światowego dziedzictwa UNESCO. Prezentują wybrany obiekt, zachęcają do jego obejrzenia i uzasadniają swój wybór	
	Podsumowanie zajęć	10

INFORMACJA ZWROTNA PO ZAJĘCIACH

Uczniowie wykonują szybką ankietę na kahoot.it podsumowującą i oceniającą lekcję. [Zabytki UNESCO - Kahoot \(PL\)](#)

WYKORZYSTANIE SCENARIUSZA



**ZAJĘCIA PRZEPROWADZONE W SZKOLE W BRONTE NA SYCYLII
W RAMACH TEACHING ASSIGNMENT.**