

# Scenariusz zajęć lekcyjnych przygotowany w ramach programu Erasmus+ KA1 – 2018-1-PL01-KA101-049542



## TEMAT LEKCJI

### Social media

#### AUTOR

Małgorzata Herok

#### KILKA SŁÓW O SCENARIUSZU

W niniejszym scenariuszu lekcji poruszyłam temat mediów społecznościowych.

Głównym narzędziem stosowanym w tej lekcji jest "Pear Deck", który jest dodatkiem do prezentacji Google pozwalającym na użycie slajdów interaktywnych. Dzięki temu narzędziu wszyscy uczniowie aktywnie włączają się do pracy. Lekcję można przeprowadzić za pośrednictwem laptopów, tabletów czy smartfonów.

## Podstawowe informacje

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <i>Przedmiot</i>             | język angielski  |
| <i>Wiek uczniów</i>          | 14-19  |
| <i>Czas trwania</i>          | 45 min   |
| <i>Materiały online</i>      | <a href="#">Pear Deck for Google Slides – Pear Deck</a><br><a href="#">SOCIAL MEDIA</a><br><a href="#">Social Media, Social Life: Teens Reveal Their Experiences</a><br><a href="#">Social Media - pytania - WordWall</a>  |
| <i>Materiały dydaktyczne</i> | projektor, laptopy lub tablety   |
| <i>Cele zajęć</i>            | Głównym celem lekcji jest zastanowienie się uczniów oraz skłonienie ich do krytycznej refleksji nad kwestią używania mediów społecznościowych. Uczniowie poszerzą swoją wiedzę leksykalną z języka angielskiego jak również rozwijają umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisanie i mówienia w języku angielskim. |
| <i>Oczekiwane rezultaty</i>  | Uczniowie stworzyli swoje rysunki oraz wyrażenia związane z pozytywnymi i negatywnymi aspektami związanymi z używaniem mediów społecznościowych oraz zastanowili się nad ich znaczeniem w życiu człowieka.   |
| <i>Rozwijane kompetencje</i> | Uczniowie rozwinęli swoją kreatywność, umiejętności komunikacyjne, zdolność do współpracy i myślenia krytycznego oraz wszystkie  |

**Scenariusz zajęć lekcyjnych  
przygotowany w ramach programu  
Erasmus+ KA1 – 2018-1-PL01-KA101-049542**



umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie).

**Przebieg zajęć**

| <i>Część lekcji</i>                            | <i>Opis</i>   | <i>Czas</i> |
|--|---|-------------|
| <i>Czynności organizacyjne</i>                 | Powitanie uczniów oraz sprawdzenie listy obecności. Zapisanie tematu lekcji oraz przedstawienie celów lekcji.   | 5'          |
| <i>Wprowadzenie do tematu</i>                  | Rozgrzewka - burza mózgów: Nauczyciel prosi uczniów o wypisanie jakie znają media społecznościowe oraz o zaznaczenie jaki mają do nich stosunek. Następnie uczniowie w parach odpowiadają na pytania.<br><a href="#">Social Media - pytania - WordWall</a>  | 10'         |
| <i>Prezentacja</i>                             | <b>Prezentacja - słuchanie.</b> Nauczyciel przedstawia film z youtube na temat negatywnych oraz pozytywnych aspektów mediów społecznościowych.<br><a href="#">Social Media, Social Life: Teens Reveal Their Experiences</a>   | 5'          |
| <i>Ćwiczenia językowe</i>                      | <b>Praca indywidualna.</b> Nauczyciel przedstawia uczniom slajdy gdzie uczniowie wypisują lub rysują pozytywne i negatywne aspekty używania mediów społecznościowych. Następnie uczniowie prezentują swoje prace oraz ich refleksje związane z tym tematem.<br><b>Praca w parach.</b> Uczniowie łączą słowa z definicjami a następnie zapisują nowe słowa w zeszycie.<br><b>Praca w grupach.</b> Uczniowie decydują samodzielnie czy zgadzają się czy nie z opiniami przedstawionymi na slajdach a następnie prowadzą dyskusje w grupach. | 20'         |
| <i>Podsumowanie oraz zadanie pracy domowej</i> | Uczniowie rysują lub piszą dwie rzeczy które nauczyli się na tej lekcji i następnie   | 5'          |

**Scenariusz zajęć lekcyjnych  
przygotowany w ramach programu  
Erasmus+ KA1 – 2018-1-PL01-KA101-049542**



oceniają zajęcia zakreślając buźkę.  
Nauczyciel zadaje pracę domową oraz  
żegna uczniów.

### **INFORMACJA ZWROTNA PO ZAJĘCIACH**

Uczniowie z entuzjazmem, aktywnie brali udział w lekcji. Bardzo podobały im się zajęcia co przekazali ustnie nauczycielowi jak również w informacji zwrotnej zaznaczając uśmiechniętą buźkę na ostatnim slajdzie.

### **WYKORZYSTANIE SCENARIUSZA**



**WIĘCEJ INFORMACJI O KURSIE:**  
[\*\*TAP-SWIPE-PINCH LEARNING\*\*](#)