

Scenariusz zajęć lekcyjnych przygotowany w ramach programu Erasmus+ KA1 – 2018-1-PL01-KA101-049542



TEMAT LEKCJI

Powtórzenie strony biernej.

AUTOR

Magdalena Kaczmarek

KILKA SŁÓW O SCENARIUSZU

Scenariusz przedstawia propozycję lekcji gramatycznej z zastosowaniem Technologii Informacyjno - Komunikacyjnych. Wykorzystane narzędzia internetowe są ogólnodostępne, a nauczyciel może stworzyć prezentacje i quizy dopasowane do potrzeb lekcji jak poniższe, lub skorzystać z gotowej bazy narzędzi.

Podstawowe informacje

<i>Przedmiot</i>	język angielski
<i>Wiek uczniów</i>	15-18
<i>Czas trwania</i>	45 min
<i>Materiały online</i>	Prezentacja Genially - Tworzenie strony biernej Quiz na Kahoot - ćwiczenie Genially - ćwiczenie
<i>Materiały dydaktyczne</i>	karty pracy
<i>Cele zajęć</i>	Przypomnienie i utrwalenie tworzenia strony biernej.
<i>Oczekiwane rezultaty</i>	Uczniowie potrafią używać strony biernej w różnych czasach i rodzajach zdań. Potrafią płynnie tworzyć proste konwersacje z użyciem strony biernej.
<i>Rozwijane kompetencje</i>	Porozumiewanie się w języku obcym, kompetencje informatyczne (użycie narzędzia TIK) , umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne (praca w parach).

Przebieg zajęć

<i>Część lekcji</i>	<i>Opis</i>	<i>Czas</i>
<i>Część wstępna</i>	Przedstawienie celu lekcji - przypomnienie i utrwalenie tworzenia strony biernej.	5
<i>Prezentacja</i>	Uczniowie wraz z nauczycielem wspólnie analizują stronę bierną przy użyciu prezentacji Genially (projektor). Przypominają sobie schematy jej tworzenia w różnych czasach. Prezentacja Genially - Tworzenie strony biernej	5

**Scenariusz zajęć lekcyjnych
przygotowany w ramach programu
Erasmus+ KA1 – 2018-1-PL01-KA101-049542**



<p><i>Ćwiczenia 1</i></p>	<p>Uczniowie indywidualnie zamieniają przykładowe zdania ze strony czynnej na bierną (zad. I z karty pracy):</p> <p>I Przekształć poniższe zdania na stronę bierną:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Did they give Mary a ring at Christmas? 2. Someone will lend John a camera. 3. The guide handed Kate the programme. 4. Archeologists have discovered a new tomb in Egypt. 5. The police are investigating the murder. 	<p>5</p>
<p><i>Ćwiczenia 2</i></p>	<p>Wspólne sprawdzenie i analiza zadania.</p> <p>Uczniowie indywidualnie odpowiadają na pytania tworząc zdania w stronie biernej (zad. II z karty pracy):</p> <p>II Odpowiedz na pytania wykorzystując informację w nawiasie. Odpowiedzi podaj w stronie biernej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Who has stolen the jewellery? (a thief) 2. Who will give away the prizes? (the headmaster) 3. Who usually takes boys to school? (father) 4. Who is typing those letters? (a secretary) 5. Who gave the twins a kitten for their birthday? (parents) 	<p>5</p>
<p><i>Ćwiczenia 3</i></p>	<p>Wspólne sprawdzenie i analiza zadania</p> <p>Quiz Kahoot - korzystając ze smartfonów uczniowie rozwiązują quiz dotyczący tworzenia strony czynnej i biernej. Uczeń z największą liczbą punktów wygrywa. Wspólna analiza quizu.</p> <p>Quiz na Kahoot - ćwiczenie</p>	<p>15</p>
<p><i>Ćwiczenia 4</i></p>	<p>Uczniowie w parach zadają pytania w stronie biernej i odpowiadają na nie (zad. III z karty pracy):</p> <p>III W parach zadawajcie pytania i odpowiadajcie na nie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The telephone was invented in 1876 by 	<p>5</p>

**Scenariusz zajęć lekcyjnych
przygotowany w ramach programu
Erasmus+ KA1 – 2018-1-PL01-KA101-049542**



*Zadanie
domowe*

<p>Alexander Bell.</p> <ul style="list-style-type: none">• The Mona Lisa was painted by Leonardo da Vinci in 1506.• Romeo and Juliet was written in 1596 by William Shakespeare.• Tosca was composed by Giacomo Puccini in 1900.	
Omówienie lekcji. Zadanie domowe - ukończenie quizu w aplikacji genially: Genially - ćwiczenie	5

WYKORZYSTANIE SCENARIUSZA



WIĘCEJ INFORMACJI O KURSIE:

[BUILD YOUR APP > COURSE FOR TEACHERS \(2021-22\)](#)

Scenariusz zajęć lekcyjnych przygotowany w ramach programu Erasmus+ KA1 – 2018-1-PL01-KA101-049542



KARTA PRACY

I Przekształć poniższe zdania na stronę bierną:

1. Did they give Mary a ring at Christmas?
2. Someone will lend John a camera.
3. The guide handed Kate the programme.
4. Archeologists have discovered a new tomb in Egypt.
5. The police are investigating the murder.

II Odpowiedz na pytania wykorzystując informację w nawiasie. Odpowiedzi podaj w stronie biernej:

1. Who has stolen the jewellery? (a thief)
2. Who will give away the prizes? (the headmaster)
3. Who usually takes boys to school? (father)
4. Who is typing those letters? (a secretary)
5. Who gave the twins a kitten for their birthday? (parents)

III W parach zadawajcie pytania i odpowiadajcie na nie:

- The telephone was invented in 1876 by Alexander Bell.
- The Mona Lisa was painted by Leonardo da Vinci in 1506.
- Romeo and Juliet was written in 1596 by William Shakespeare.
- Tosca was composed by Giacomo Puccini in 1900.