

Scenariusz zajęć lekcyjnych przygotowany w ramach programu Erasmus+ KA1 – 2018-1-PL01-KA101-049542



TEMAT LEKCJI

Use of Narrative Tenses. Communicative activities.

AUTOR

Bożena Komorowska

KILKA SŁÓW O SCENARIUSZU

Scenariusz został opracowany w oparciu o aplikacje i źródła internetowe poznane podczas kursu TAP SWIPE PINCH

Podstawowe informacje

<i>Przedmiot</i>	j angielski
<i>Wiek uczniów</i>	17
<i>Czas trwania</i>	45 min
<i>Materiały online</i>	Kahoot dot. czasów przeszłych Explain yourself - Google Document Online Speech Bubble Maker - Create your own comic strips with Phrase.It Google Jamboard Send Anywhere
<i>Materiały dydaktyczne</i>	projektor, chromebooki lub tablety, telefony komórkowe, tzw. poll cards(zielone i czerwone kartoniki)
<i>Cele zajęć</i>	Zastosowanie czasów przeszłych do tworzenia krótkich narracji i komentowania zdarzeń
<i>Oczekiwane rezultaty</i>	Uczniowie będą w stanie prawidłowo rozróżniać czasy przeszłe i stosować je właściwie tworząc krótkie relacje.
<i>Rozwijane kompetencje</i>	Zastosowanie czasów narracyjnych w codziennej komunikacji.

Przebieg zajęć

<i>Część lekcji</i>	<i>Opis</i>	<i>Czas</i>
<i>Wprowadzenie</i>	Powitanie , sprawdzenie obecności i przedstawienie celu lekcji	3min
Warm-up		5 min

**Scenariusz zajęć lekcyjnych
przygotowany w ramach programu
Erasmus+ KA1 – 2018-1-PL01-KA101-049542**



Część główna

<p>W ramach rozgrzewki uczniowie grają w kahoota , który sprawdza znajomość tzw. narrative tenses omówionych na poprzedniej lekcji. <i>Praca w parach</i></p>	
<p>Jamboard Nauczyciel udostępnia uczniom tablicę i prosi o przypomnienie sobie określeń czasowych i spójników porządkujących relację. Uczniowie zapisują je na tablicy . Następnie korzystając z tych określeń oraz tzw. prompts zamieszczonych na tablicy przez nauczyciela, proszeni są o wyprodukowanie przykładów zastosowania narrative tenses w oparciu o własne doświadczenia. Najciekawsze przykłady uczniowie prezentują na tablicy.<i>Praca indywidualna.</i></p>	<p>10 min</p>
<p>Weird moments.(explain yourselves) Nauczyciel prezentuje i udostępnia uczniom dokument google ze zdaniami opisującymi dziwne zachowania i sytuacje, których bohaterami są koledzy i koleżanki z klasy. Zadaniem uczniów jest wytłumaczyć jak doszło do tych zdarzeń, stosując czasy narracyjne. Uczniowie pracują w grupach (każda grupa po 3 przykłady) zapisując treści w udostępnionym dokumencie. <i>Praca zespołowa.</i></p>	<p>10 min</p>
<p>Comic strip.(phrase it) Korzystając ze, strony phrase.it, prezentacji google , send-anywhere.com uczniowie przygotowują krótką historyjkę obrazkową (max.4 zdjęcia). Następnie przekazują komiks innej grupie, której zadaniem jest napisanie krótkiej relacji w oparciu o historyjkę obrazkową.W swojej relacji, uczniowie powinni zastosować czasy narracyjne oraz spójniki i określenia czasowe, które się z nimi wiążą. Następnie uczniowie prezentują swoje prace i głosując wybierają najciekawszą historię. <i>Praca w grupach</i></p>	<p>12 min</p>

Scenariusz zajęć lekcyjnych przygotowany w ramach programu Erasmus+ KA1 – 2018-1-PL01-KA101-049542



INFORMACJA ZWROTNA PO ZAJĘCIACH

Uczniowie za pomocą czerwonych (nie rozumiem) i zielonych (rozumiem) kartoników wyrażają swoją opinię na temat zajęć.

WYKORZYSTANIE SCENARIUSZA



WIĘCEJ INFORMACJI O KURSIE:

[TAP-SWIPE-PINCH LEARNING](#)