

# Scenariusz zajęć lekcyjnych przygotowany w ramach programu Erasmus+ KA1 – 2018-1-PL01-KA101-049542



## TEMAT LEKCJI

### Synteza renesansu

#### AUTOR

Halina Szymczyk

#### KILKA SŁÓW O SCENARIUSZU

Scenariusz lekcji przygotowany i przeprowadzony w okresie nauczania zdalnego, z wykorzystaniem platformy Google for Education, platformy e-podręczniki, aplikacji coggle, którego celem było zaktywizowanie uczniów do samodzielnego podsumowania partii materiału omówionego na lekcjach

## Podstawowe informacje

<i>Przedmiot</i>	język polski
<i>Wiek uczniów</i>	17
<i>Czas trwania</i>	2 jednostki lekcyjne
<i>Materiały online</i>	<a href="#">Google Classroom</a> <a href="#">Zintegrowana Platforma Edukacyjna</a> <a href="#">Coggle: Simple Collaborative Mind Maps &amp; Flow Charts</a> <a href="#">Google Jamboard</a>
<i>Materiały dydaktyczne</i>	podręcznik, notatki, zasoby internetu, materiał zamieszczony w classroomie, z opracowanymi przykładami mapy motywów literackich za pomocą aplikacji coggle i tablicy cyfrowej jamboard,
<i>Cele zajęć</i>	aktywizowanie do samodzielnego powtórzenia i utrwalenia wiedzy, rozwijanie umiejętności syntetyzowania materiału
<i>Oczekiwane rezultaty</i>	stworzenie przez uczniów samodzielnie opracowanych, przejrzystych w formie, map motywów z twórczości poety renesansowego, Jana Kochanowskiego, powtórzenie omówionych na lekcjach tekstów i kontekstów epoki
<i>Rozwijane kompetencje</i>	umiejętność samodzielnego doboru, selekcji i porządkowania materiałów, tworzenie tekstu własnego - ćwiczenie notatki syntetyzującej w formie graficznej mapy, rozwijanie umiejętności porównywania i wnioskowania

# Scenariusz zajęć lekcyjnych przygotowany w ramach programu Erasmus+ KA1 – 2018-1-PL01-KA101-049542



## Przebieg zajęć

<i>Część lekcji</i>	<i>Opis</i>	<i>Czas</i>
<i>lekcja 1 - wstęp</i>	przedstawienie tematu i celów lekcji	5min
<i>część zasadnicza</i>	udostępnienie za pomocą classroomu materiału z instrukcją do samodzielnej pracy nad realizowanym zadaniem	5 min
<i>część zasadnicza</i>	omówienie przygotowanych i udostępnionych za pomocą classroomu przykładów map motywów z wykorzystaniem narzędzi dostępnych w platformie goggle (jamboard) i aplikacji coggle	10 min
<i>część zasadnicza</i>	praca własna uczniów, dobór motywów, tworzenie notatek, konsultacja z nauczycielem,	25 min
<i>zadanie domowe</i>	cd. - tworzenie notatek syntetyzujących, opracowanie graficzne z wykorzystaniem wskazanych narzędzi - forma pracy domowej	
<i>lekcja 2 - część zasadnicza</i>	omówienie i prezentacja przygotowanych przez uczniów zadań, ocena	45min

### INFORMACJA ZWROTNA PO ZAJĘCIACH

Zaproponowana w scenariuszu forma syntezy i powtórzenia materiału pozytywnie oceniona przez uczniów jako angażująca i efektywna.

### WYKORZYSTANIE SCENARIUSZA



WIĘCEJ INFORMACJI O KURSIE:

[DIGITAL TURN: HOW TO MAKE YOUR SCHOOL MORE DIGITAL](#)