

„Młodzież nie potrzebuje sędziów, potrzebuje przewodników”.

/Jesper Juul/

Program wychowawczo-profilaktyczny

IV Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Rybniku na rok szkolny 2026/2027

I. Podstawa prawna.

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.),
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
3. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.) - ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 roku,
4. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych (Dz. U. z 1977 r. nr 38, poz. 167),
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r., poz. 820 ze zm.),
6. Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. o gwarancjach wolności sumienia i wyznania (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 265),
7. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wpieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r., poz. 1700 ze zm.),
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2151),
9. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 917),
10. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1162),
11. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 852),
12. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673 ze zm.),
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z 2018 r., poz. 467 ze zm.),
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2026 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2026 r., poz. 1028),
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249 ze zm.),
16. Statut IV Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Rybniku,
17. Standardy Ochrony Małoletnich IV Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Rybniku.

II. Wstęp.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w IV Liceum Ogólnokształcącym im. M. Kopernika w Rybniku uwzględnia hierarchię wartości przyjętą przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, a wynikającą z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, jej planem pracy, ramowymi planami nauczania i podstawą programową kształcenia ogólnego.

W naszym liceum bezwzględnie przyjmuje się, że pierwszym i najważniejszym środowiskiem, w którym kształtuje się osobowość człowieka i przekazuje najistotniejsze wartości życia ludzkiego jest rodzina dlatego działania podejmowane przez szkołę mają za zadanie wspomagać i uzupełniać działania rodziców w procesie wychowania poprzez stały kontakt i ścisłą z nimi współpracę. Model wychowania preferowany w naszym liceum zakłada łączenie wysokich wymagań intelektualnych i moralnych. Winny one być tak stawiane, aby stymulowały do samodzielnej i twórczej pracy. Kierując się dobrem każdego ucznia chcemy stworzyć warunki do harmonijnego rozwoju jego sfery fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając zadania i sposoby oddziaływań wychowawczych oraz działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym obejmującej:

- wyniki badań ankietowych przeprowadzonych w roku szkolnym 2025/2026 wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
- wyników badań ankietowych przeprowadzonych w klasach drugich i trzecich w roku szkolnym 2025/2026,
- wyników pracy zespołowej w klasach drugich i trzecich w poprzednim roku szkolnym,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2025/2026,
- wyników ewaluacji Standardów Ochrony Małoletnich obowiązujących w szkole,
- innych dokumentów i uzyskanych informacji ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia i wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju poprzez wzmocnienie czynników chroniących oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i ich współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków społeczności szkolnej oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),

- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

III. Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 uwzględnione w programie:

- Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
- Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
- Promowanie higieny cyfrowej i aktywności offline. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
- Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.
- Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego.

IV. Misja szkoły.

Nasze liceum jest małą, kameralną, liczącą ok. 500 uczniów szkołą, co daje uczniom poczucie bezpieczeństwa i akceptacji a nam, nauczycielom i wychowawcom, możliwość rozpoznania ich indywidualnych potrzeb. Jednocześnie silnie zintegrowane grono pedagogiczne dba o budowanie poczucia wspólnotowości oraz o identyfikowanie się uczniów ze szkołą poprzez kultywowanie tradycji szkolnych.

Misją naszej szkoły jest umiejętność godzenia najlepszych, wieloletnich tradycji i osiągnięć pedagogicznych szkoły z potrzebą zmiany wynikającej z dynamicznych przekształceń ekonomicznych, kulturowych i cywilizacyjnych. Wychodząc naprzeciw wyzwaniom zmieniającej się rzeczywistości chcemy wyposażyć naszych uczniów w niezbędne: wiedzę, umiejętności i kompetencje oraz kształtować u nich postawę wrażliwości na drugiego człowieka, postawę patriotyczną i obywatelską w duchu dziedzictwa kulturowego. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

V. Sylwetka Absolwenta.

Podejmowane w naszej szkole działania mają na celu wykształcenie człowieka, który świadomie uczestniczy w życiu społeczności lokalnej, jest aktywny, przedsiębiorczy, odpowiedzialny i samodzielny, potrafi współpracować w grupie, respektuje podstawowe zasady etyki i kultury bycia, dba o zdrowie swoje i innych, a także odpowiedzialnie korzysta z zasad demokracji i tolerancji. Chcemy, by nasz absolwent miał orientację w podstawowych

dziedzinach wiedzy, korzystał z różnych źródeł informacji, posługiwał się poprawną polszczyzną w mowie i piśmie, znał kulturę i historię swojego narodu i regionu oraz podstawowe prawa przyrody, posługiwał się sprawnie językiem obcym. Dążymy do tego, by uczeń, kończący naszą szkołę, świadomie podejmował decyzje, kierował się wartościami etycznymi, był dojrzały i przygotowany do pełnienia ról rodzinnych, społecznych i zawodowych.

VI. Cele główne programu:

1. Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach:
 - **społecznej** – ukierunkowanej na osiągnięcie dojrzałości społecznej i umiejętności funkcjonowania w grupie poprzez następujące działania: kształtowanie konstruktywnych relacji interpersonalnych, budowanie więzi rówieśniczych, rozwój empatii, asertywności oraz umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Obejmuje również przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych i obywatelskich;
 - **fizycznej** – celem jest osiągnięcie przez ucznia dojrzałości fizycznej i biologicznej poprzez następujące działania: promowanie zdrowego stylu życia, edukację zdrowotną, rozwijanie sprawności fizycznej, dbałość o prawidłowe odżywianie, higienę oraz sen, a także kształtowanie nawyków zapobiegających chorobom i somatycznym skutkom zachowań ryzykownych;
 - **psychicznej (emocjonalno-intelektualnej)** – ukierunkowanej na osiągnięcie przez ucznia dojrzałości psychicznej oraz stabilności emocjonalnej poprzez następujące działania: budowanie poczucia własnej wartości i samoświadomości, rozwijanie odporności psychicznej, radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami. W wymiarze intelektualnym obejmuje rozwój krytycznego myślenia, umiejętności rozwiązywania problemów i podejmowania odpowiedzialnych decyzji;
 - **duchowej (aksjologicznej)** – ukierunkowanej na ukształtowanie stabilnego, konstruktywnego i spójnego systemu wartości poprzez następujące działania: wspieranie ucznia w odnajdywaniu sensu życia, kształtowanie postaw moralnych (takich jak szacunek, odpowiedzialność, uczciwość, tolerancja) oraz internalizacja norm społecznych.
2. Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i utrwalaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i ich rodziców oraz nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
3. Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.
4. Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z przede wszystkim z zakresu profilaktyki uniwersalnej, a w razie potrzeby również selektywnej i wskazującej.

VII. Zasoby szkoły (czynniki chroniące):

- kameralna szkoła sprzyjająca poczuciu bezpieczeństwa uczniów,
- zadowolenie uczniów z klimatu szkolnego i klasowego oraz wysokie osobiste poczucie bezpieczeństwa,
- przyjazna atmosfera sprzyjająca nauce i budowaniu wzajemnych pozytywnych relacji pomiędzy uczniami oraz uczniami i nauczycielami,
- poczucie przynależności do społeczności szkolnej, duma z bycia uczniem naszej szkoły,
- konsekwentna kontrola frekwencji,
- ocenianie procentowe,
- zróżnicowana działalność Samorządu Uczniowskiego, realizowanie inicjatyw uczniowskich,
- zaangażowanie młodzieży w działania prospołeczne (akcje charytatywne i wolontariat),
- rozwijanie świadomości regionalnej i narodowej,
- udział w licznych projektach międzynarodowych zarówno uczniów, jak i nauczycieli zgodnie z zasadą lifelong learning – akredytacja Erasmus+, e-Twinning,
- wysokie kompetencje nauczycieli w zakresie korzystania z narzędzi cyfrowych,
- tworzenie przestrzeni przyjaznej uczniowi – strefa relaksu i spotkania w bibliotece, miejsca do siedzenia na korytarzach,
- bardzo dobra współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym (Dom Kultury w Chwałowicach, szkoły i placówki oświatowe w dzielnicy),
- współpraca z uczelniami wyższymi, tj. Katolickim Uniwersytetem Lubelskim i Uniwersytetem Śląskim (klasa patronacka UŚ),
- stosunkowo wysoka świadomość uczniów na temat konieczności stosowania higieny cyfrowej,
- udział w unijnym projekcie „Peer suport”.

VIII. Słabe strony szkoły (czynniki ryzyka):

- niska motywacja do udziału w konkursach przedmiotowych,
- niska motywacja u części uczniów do podejmowania wysiłku intelektualnego i czerpania z niego satysfakcji,
- objawy problematycznego korzystania z technologii cyfrowej u części uczniów,
- obniżająca się kondycja psychiczna uczniów (trudności w radzeniu sobie ze stresem szkolnym, zaburzenia emocjonalne i lękowe, poczucie samotności, zniechęcenia, niepewności i bezradności),
- problemy w relacjach rówieśniczych u części uczniów (wyobcowanie, odrzucenie przez klasę),
- podejmowanie zachowań ryzykownych,
- obniżający się poziom kultury osobistej uczniów i używanie przez nich wulgaryzmów,
- palenie e–papierosów.

IX. Realizatorzy i sposoby pracy:

- szkoła (dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele): m.in. sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad realizacją programu, zajęcia z wychowawcą, zajęcia lekcyjne, warsztaty edukacyjne i profilaktyczne, monitorowanie zachowań, konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym, realizacja programów i projektów wychowawczych oraz profilaktycznych, organizacja imprez i uroczystości klasowych i szkolnych, organizacja wycieczek krajowych i zagranicznych, realizacja projektów współpracy z zagranicą,
- rodzice: współodpowiedzialność za wychowanie, udział w zebraniach tematycznych i konsultacjach, systematyczna współpraca z wychowawcą klasy i nauczycielami, monitorowanie osiągnięć szkolnych,
- specjaliści organizacji, stowarzyszeń i instytucji zewnętrznych: prelekcje, warsztaty i programy realizowane przez zaproszonych przedstawicieli m.in. policji, poradni psychologiczno-pedagogicznej, SANEPiD-u, NFZ, ZUS, udział w ogólnopolskich kampaniach i programach rekomendowanych.

X. Treści i działania wychowawczo-profilaktyczne do realizacji:

1. Sfera społeczna (relacje, postawy obywatelskie, odporność społeczna)

Priorytet MEN: Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

Obszar	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialny za realizację	Termin
Wsparcie adaptacji.	Pomoc uczniom klas pierwszych w odnalezieniu się w nowym środowisku szkolnym.	<u>Wdrożenie programu adaptacyjnego w klasach pierwszych:</u> · Dni adaptacyjne / Spotkanie startowe: Pierwszy dzień w szkole połączony z oprowadzaniem po budynku (topografia szkoły), przydział szafek. · Zajęcia integracyjne: Warsztaty z pedagogiem i psychologiem szkolnym (gry i zabawy integrujące grupę). · Wycieczka/ognisko integracyjne: Wyjazd jednodniowy lub ognisko klasowe w celu zacieśnienia relacji. · Zajęcia z wychowawcą: Rozmowy m.in. o prawach i obowiązkach licealisty, szkolnym „SAVOIR – VIVRE – nawyki	wychowawcy klas pedagog i psycholog szkolny wychowawcy klas, nauczyciele wychowawcy klas	1 września 2026 r. 3 i 4 września 2026 r. wrzesień - październik 2026 r. wrzesień - październik 2026 r.

		człowieka z klasą”, wewnątrzszkolnym ocenianiu oraz metodach efektywnej nauki. · Lekcje przedmiotowe: rozmowy m.in. o wymaganiach edukacyjnych, sposobach oceniania, zadaniach domowych, pracy samodzielnej. · Ewaluacja (np. ankiety): Badanie nastrojów i samopoczucia uczniów po pierwszym miesiącu nauki. · Zebranie z rodzicami: Informacja o specyfice pracy szkoły ponadpodstawowej i wymaganiach edukacyjnych.	nauczyciele przedmiotów wychowawcy klas dyrektor szkoły, pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas	do 11 września 2026 r. październik 2026 r. 14 września 2026 r.
	Budowanie relacji w grupie klasowej i grupach międzyklasowych.	· Udział lub organizacja obchodów Dnia Edukacji Narodowej połączonego z „Otrzęsinami” klas pierwszych (konkursy, zabawy, quizy). · Organizacja jedno, dwu i trzydniowych wyjazdów z międzyklasową grupą górską.	organizator klasa 2d, wychowawcy klas pierwszych p. Anna Terlecka	14 października 2026 r. wrzesień 2026 r., luty/marzec 2027 r., maj/czerwiec 2027 r.
Integracja z grupą klasą i społecznością szkolną.	Budowanie i utrwalanie relacji klasowych oraz pomoc w powrocie do szkoły, zapobieganie wykluczeniu i izolacji społecznej uczniów.	· Wybór samorządu klasowego i jego angażowanie się w działania organizowane przez Samorząd Uczniowski. · Przeprowadzenie zajęć reintegracyjnych w klasach drugich, trzecich i czwartych. · Zorganizowanie wspólnych wyjść, wycieczek, np. ogniska integracyjnego, jednodniowych wyjazdów integracyjnych, wyjść do kina. · Zaplanowanie i zorganizowanie wspólnie z wszystkimi uczniami klasy imprez i uroczystości klasowych.	wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas	wrzesień 2026 r. wrzesień 2026 r. wrzesień 2026 r. zgodnie z planem pracy wychowawcy

		· Prowadzenie zajęć z wychowawcą z wykorzystaniem różnych gier i zabaw integracyjnych. · Przygotowanie i przeprowadzenie „Narodowego czytania”.	wychowawcy klas p. Małgorzata Szołtysek p. Katarzyna Lip p. Halina Szymczyk	zgodnie z planem pracy wychowawcy wrzesień 2026 r.
Kompetencje społeczne.	Rozwijanie umiejętności pracy i funkcjonowania w grupie społecznej.	· Dbanie o kulturę osobistą uczniów w codziennych kontaktach oraz podczas pracy na lekcji. · Przestrzeganie przepisów Statutu Szkoły i powszechnie akceptowanych norm współżycia w grupie, a w przypadkach ich naruszania wyciąganie konsekwencji określonych w ww. dokumencie. · Rozwiązywanie problemów na lekcjach z wykorzystaniem różnych typów pracy grupowej (jednolita i zróżnicowana, o różnym poziomie umiejętności) oraz metody projektu. · Zorganizowanie „Szkolnego Tygodnia Dobrych Relacji” według planu.	nauczyciele, pracownicy szkoły wychowawcy klas, nauczyciele wychowawcy klas, nauczyciele pedagodzy szkolni i psycholog	wrzesień 2026 r. – czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. – czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. – czerwiec 2027 r. listopad 2026 r.
	Uczenie skutecznej komunikacji, kompromisu, współpracy i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.	· Zajęcia nt. asertywności i odróżniania jej od agresji i uległości, poznanie techniki komunikatu „Ja” (m.in. scenki rodzajowe). · Omawianie filmów, książek lub realnych sytuacji społecznych pod kątem emocji ich bohaterów. · Realizacja godzin wychowawczych oraz bieżące reagowanie z użyciem języka empatii (NVC). · Wprowadzenie dyskusji i debat oksfordzkich rozwijających empatię poprzez konieczność wejścia w rolę osoby	wychowawcy klas wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, historii wychowawcy klas wychowawcy klas, nauczyciele	wrzesień 2026 r. – czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. – czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. – czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. – czerwiec 2027 r.

		- o odmiennych poglądach i zrozumienia jej argumentów. · Uruchomienie „Skrzynki zaufania” dającej możliwość anonimowego zgłaszania problemów własnych i innych (empatia w praktyce). · Prowadzenie konsultacji indywidualnych przez szkolnego psychologa lub pedagoga dla uczniów mających trudności z adaptacją, asertywnym stawianiem granic lub lękiem społecznym. · Prowadzenie zajęć nt. empatii, tolerancji, oraz mediacji rówieśniczych jako sposobu rozwiązywania konfliktów. · Realizacja projektów klasowych o tematyce wybranej przez uczniów. · Realizacja programu profilaktycznego „Młode Głowy”.	pedagog i psycholog szkolny pedagog i psycholog szkolny wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog szkolny wychowawcy klas, nauczyciele wychowawcy klas	wrzesień 2026 r. wrzesień 2026 r. – czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. – czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. – czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. – czerwiec 2027 r.
	Kształtowanie umiejętności wystąpień publicznych.	· Prezentacja pracy własnej podczas lekcji, wystąpienia podczas uroczystości szkolnych. · Udział w projektach międzynarodowych Erasmus+, e-Twinning i innych. · Udział w akcjach promujących szkołę – (wejścia do szkół, „Targi Edukacyjne”, Dzień Otwarty).	nauczyciele, wychowawcy klas nauczyciele, wicedyrektor doradca zawodowy	wrzesień 2026 r. – czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. – czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. – czerwiec 2027 r.
Edukacja obywatelska.	Zmniejszenie ilości odpadów generowanych w szkole i w domu.	· Zajęcia lekcyjne i warsztaty ekologiczno-praktyczne: „Segregacja to nie fikcja – zarządzanie odpadami w teorii i praktyce”. · Organizacja i przeprowadzenie szkolnego kiermaszu używanych podręczników.	nauczyciele biologii, geografii, chemii i wychowawcy klas p. Małgorzata Szoltysek p. Katarzyna Lip p. Halina Szymczyk	wrzesień 2026 r. - październik 2027 r. 3 września 2026 r.

	Krytyczna analiza informacji o klimacie.	Warsztaty z analizy mediów: „Fakty i mity o zmianach klimatycznych” - przeciwdziałanie dezinformacji i fake newsom klimatycznym.	nauczyciel geografii, wychowawcy klas	wrzesień 2026 r. - październik 2027 r.
Bezpieczeństwo i higiena finansowa.	Kształtowanie umiejętności planowania budżetu domowego.	- Zajęcia lekcyjne pn. „Mój pierwszy budżet – jak nie dać się złapać w pętlę długu”. - Zajęcia lekcyjne dotyczące analizy mechanizmu odroczonej płatności - ostrzeganie przed pętlą zadłużenia i tzw. chwilówkami.	nauczyciel przedmiotu biznes i zarządzanie nauczyciel przedmiotu biznes i zarządzanie	wrzesień 2026 r. - październik 2027 r. wrzesień 2026 r. - październik 2027 r.
Samorządność.	Rozwijanie demokratycznych postaw.	- Organizacja oraz przeprowadzenie powszechnych, tajnych i demokratycznych wyborów przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego i jego opiekuna. - Aktualizacja przez uczniów regulaminu Samorządu Uczniowskiego. - Regularne spotkania debatowe na temat potrzeb młodzieży.	dyrektor szkoły, opiekun Samorządu Uczniowskiego opiekun Samorządu Uczniowskiego opiekun Samorządu Uczniowskiego	wrzesień/październik 2026 r., marzec 2027 r. wrzesień 2026 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.
	Kształtowanie umiejętności liderskich i organizacyjnych.	- Organizacja przez uczniów akcji charytatywnych i imprez kulturalnych. - Włączanie się w organizację imprez i uroczystości szkolnych oraz klasowych. - Udział liderów Samorządu Uczniowskiego w warsztatach, szkoleniach i programach zewnętrznych dla młodzieży.	opiekun Samorządu Uczniowskiego opiekun Samorządu Uczniowskiego opiekun Samorządu Uczniowskiego	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.
	Budowanie dialogu i integracja społeczności.	- Prowadzenie przez Samorząd Uczniowski szkolnego konta na Instagramie i TikTok. - Współpraca z Młodzieżową Radą Miasta.	opiekun Samorządu Uczniowskiego opiekun Samorządu Uczniowskiego	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.

2. Sfera fizyczna (zdrowie i bezpieczeństwo, edukacja zdrowotna i pierwsza pomoc, profilaktyka przemocy)

Priorytet MEN: Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.

Obszar	Zadania do realizacji	Tematyka/sposób realizacji	Odpowiedzialny za realizację	Termin
Edukacja prozdrowotna.	Kształcenie zdrowych nawyków żywieniowych i regeneracji organizmu.	· Warsztaty z czytania etykiet popularnych produktów i ich składów (jogurty, napoje, przekąski) połączone z nauką rozpoznawania ukrytego cukru i sztucznych barwników.	nauczyciele edukacji zdrowotnej, wychowawcy klas	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.
		· Edukacja w zakresie zbilansowanej diety, roli śniadań i unikania tzw. „śmieciowego jedzenia”, napojów energetycznych oraz świadomego dokonywania zdrowych wyborów żywieniowych.	nauczyciele edukacji zdrowotnej, wychowawcy klas	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.
		· Nauka przygotowywania szybkich, zdrowych i tanich posiłków do szkoły (np. pełnowartościowe lunchboxy).	nauczyciele edukacji zdrowotnej, wychowawcy klas	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.
		· Zajęcia z wczesnego rozpoznawania i profilaktyki zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia, ortoreksja) często ujawniających się w okresie licealnym.	nauczyciele edukacji zdrowotnej, wychowawcy klas	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.
		· Kształtowanie prozdrowotnych nawyków dotyczących higieny snu i regeneracji organizmu jako fundamentu zdrowia psychicznego.	nauczyciele edukacji zdrowotnej, wychowawcy klas	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.
	Propagowanie aktywności ruchowej jako elementu zdrowego stylu życia oraz alternatywy dla czasu spędzanego przed ekranem (aktywności offline).	· Profilaktyka zdrowia fizycznego z uwzględnieniem znaczenia różnych form aktywności fizycznej. · Organizowanie wewnętrznych i lokalnych lig sportowych oraz zawodów: – Szkolny Turniej Koszykówki 3x3,	nauczyciele wych. fizycznego, wychowawcy klas nauczyciele wychowania fizycznego	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.

		– Turniej Dwójek Siatkarskich, – 11 edycja „Biegu Kopernika”, – Szkolny Dzień Sportu. · Udział w szkolnych i klasowych wycieczkach turystyczno-krajoznawczych. · Wprowadzenie alternatywnych form realizacji zajęć wychowania fizycznego, tj. takich jak np. aerobik, taniec czy trening funkcjonalny zamiast oprócz tradycyjnych gier zespołowych.	wychowawcy klas, nauczyciele nauczyciele wych. fizycznego	20 marca 2027 r. 1 czerwca 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.
Pierwsza pomoc i bezpieczeństwo.	Ochrona zdrowia i życia uczniów oraz zapewnienie im bezpieczeństwa na terenie szkoły i podczas różnorodnych zajęć, wycieczek.	· Stały nadzór nad wejściami do budynku szkoły oraz monitoring korytarzy i boisk. · Aktywne pełnienie dyżurów podczas przerw lekcyjnych w miejscach o podwyższonym ryzyku wypadków. · Regularne przeglądy techniczne budynku, sal lekcyjnych oraz sprzętu sportowego. · Wyraźne oznaczenie dróg ewakuacyjnych oraz zabezpieczenie miejsc niebezpiecznych. · Zaznajomienie uczniów z procedurami ewakuacyjnymi obowiązującymi w szkole oraz praktyczne przygotowanie do ewakuacji z budynku. · Przeprowadzenie próbnego alarmu ewakuacyjnego we współpracy ze Strażą Pożarną. · Cykliczne szkolenia BHP i pierwszej pomocy dla kadry pedagogicznej oraz pracowników niepedagogicznych. · Promowanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszo, rowerem, hulajnogą elektryczną oraz komunikacją miejską.	woźna nauczyciele dyżurujący dyrektor szkoły dyrektor szkoły nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa p. Katarzyna Lip nauczyciel wyznaczony przez dyrektora wychowawcy klas	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. zgodnie z harmonogramem 1 września 2026 r. wrzesień 2026 r. zgodnie z planem wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.

		· Przestrzeganie regulaminów wycieczek szkolnych. · Przeprowadzenie w szkole „Tygodnia dla Bezpieczeństwa”. · Zorganizowanie we współpracy z SANEPiD-em prelekcji pn. „Bezpieczne wakacje, bezpieczna praca” (udział psychologa, policji, pracowników ZUS i NFZ). · Zapoznanie uczniów z wybranymi treściami „Poradnika Bezpieczeństwa” opracowanego przez Rząd Rzeczypospolitej Polskiej.	kierownicy i opiekunowie wychowawcy klas i nauczyciele pedagog szkolny wychowawcy klas, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.
	Edukacja w zakresie pierwszej pomocy i ratownictwa.	· Nauka uczniów pierwszej pomocy i praktyczne warsztaty dla uczniów z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, edukacji zdrowotnej	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.
Profilaktyka przemocy rówieśniczej.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i przeciwdziałanie przemocy fizycznej i psychicznej.	· Omówienie z uczniami wszystkich klas skróconej wersji Standardów Ochrony Małoletnich obowiązujących w szkole. · Edukacja prawna młodzieży: spotkania z profilaktykami policji lub prawnikami na temat odpowiedzialności karnej nieletnich i dorosłych (uczniowie kończący 17 lat odpowiadają już karnie jak dorośli). · Przestrzeganie podstawowych zasad kultury w kontaktach międzyludzkich, również w przestrzeni wirtualnej. · Zapoznanie klas pierwszych i przypomnienie w pozostałych klasach szkolnego kodeksu savoir-vivre’u oraz jego egzekwowanie.	wychowawcy klas wychowawcy klas, pedagogzy szkolni nauczyciele, wychowawcy klas wychowawcy klas, nauczyciele	wrzesień 2026 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r.

		· Nauka konstruktywnego wyrażania emocji i radzenia sobie z konfliktami bez agresji. · Podniesienie kultury języka i wypowiedzi – eliminowanie wulgaryzmów, dbanie o poprawność językową, komunikacyjną, estetykę wypowiedzi oraz etykę w posługiwaniu się językiem. · Debaty oksfordzkie lub zajęcia z wykorzystaniem różnych metod na temat granic wolności słowa i hejtu - wyśmiewanie, obrażanie, wykluczanie, wyzywanie, poniżanie w bezpośrednich kontaktach międzyludzkich oraz w przestrzeni internetowej. · Realizacja „Tygodnia o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej w szkołach i placówkach” z wykorzystaniem pakietu materiałów opracowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. · Opracowanie i przekazanie rodzicom materiałów edukacyjnych nt. rozpoznawania sygnałów, że dziecko jest ofiarą lub sprawcą przemocy w relacji.	wychowawcy klas, psycholog szkolny nauczyciele, wychowawcy klas wychowawcy klas, nauczyciele wychowawcy klas, nauczyciele pedagodzy szkolni i psycholog szkolny	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. 28 września - 2 października 2026 r. wrzesień – październik 2026 r.
Profilaktyka uzależnień.	Zwiększenie wiedzy na temat mechanizmów powstawania uzależnień behawioralnych i od substancji psychoaktywnych.	· Przekazanie wiedzy na temat przyczyn i skutków zażywania e-papierosów, napojów energetycznych, alkoholu, narkotyków i dopalaczy. · Zajęcia z krytycznego myślenia i weryfikacji fake newsów oraz idealizowanych obrazów w social mediach. · Zajęcia dotyczące higieny cyfrowej - jak kontrolować czas przed ekranem, FOMO a dobrostan psychiczny, podobieństwa	wychowawcy klas, nauczyciele edukacji zdrowotnej, biologii wychowawcy klas, nauczyciele wychowawcy klas, zaproszeni specjaliści	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.

		· Wspieranie rówieśniczych grup wsparcia i budowanie relacji „w realu”. · Organizacja wycieczek i wyjazdów klasowych i szkolnych różnego rodzaju, w tym wyjazdów międzyklasowej grupy górskiej. · Organizacja imprez kulturalnych w szkole (Artos, inne koncerty szkolne). · Wyjścia na spektakle teatralne, koncerty i wystawy, udział w spotkaniach autorskich.	wychowawcy klas, nauczyciele wychowawcy klas, nauczyciele wychowawcy klas, nauczyciele wychowawcy klas, nauczyciele	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.
--	--	--	---	---

3. Strefa psychiczna (emocjonalno-intelektualna) - emocje i tożsamość, zdrowie psychiczne, higiena cyfrowa, praca projektowa, doradztwo:

Priorytety MEN: Promowanie higieny cyfrowej i aktywności offline. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych. Promowanie pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.

Obszar	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialny za realizację	Termin
Zdrowie psychiczne.	Budowanie poczucia własnej wartości, samoakceptacji, odporności psychicznej (rezyliencji) i wiary we własne możliwości.	· Wspieranie uczniów w procesie samopoznania, odkrywania mocnych stron i budowania systemu wartości. · Rozwijanie u uczniów pozytywnej samooceny, poczucia własnej wartości. · Kształtowanie u uczniów umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji. · Warsztaty radzenia sobie ze stresem - nauka rozpoznawania własnych emocji i ich granic. · Realizacja programu „Szkola Myślenia Pozytywnego” Fundacji „Instytut Edukacji Pozytywnej”.	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele psycholog szkolny psycholog szkolny	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.

		· Wdrażanie uczniów do rozpoznawania objawów depresji, stanów lękowych oraz radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, stresem (m.in. naturalnym) i presją rówieśniczą. · Realizacja w całości lub niektórych scenariuszy programu profilaktycznego „Młode Głowy” mającego na celu wsparcie dzieci i młodzieży, a także nauczycieli i nauczycielek w działaniach z obszaru profilaktyki zdrowia psychicznego.	wychowawcy klas, pedagodzy szkolni i psycholog wychowawcy klas	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.
	Udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.	· Monitorowanie stanu emocjonalnego uczniów oraz wdrażanie szybkich procedur reagowania na kryzysy psychiczne i autoagresję. · Zapewnienie uczniom stałego dostępu do wsparcia psychologiczno-pedagogicznego (konsultacje indywidualne). · Praca szkolnego psychologa lub pedagoga z uczniami mającymi trudności z adaptacją, asertywnym stawianiem granic lub lękiem społecznym. · Rozwijanie u uczniów umiejętności proszenia o pomoc w sytuacjach trudnych i zapoznanie uczniów z konkretnymi telefonami zaufania i placówkami pomocowymi w najbliższej okolicy oraz w Polsce. · Zapewnienie uczniom możliwości anonimowego zgłaszania problemów (skrzynka zaufania) jako m.in. nauka reagowania na krzywdę innych (empatia	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog pedagodzy i psycholog wychowawcy klas, pedagodzy szkolni i psycholog szkolny wychowawcy klas, pedagodzy szkolni i psycholog szkolny	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.

		w praktyce) oraz szukania pomocy dla siebie. · Realizacja programu Peer Support - szkolnej inicjatywy z zakresu wsparcia rówieśniczego w kryzysach psychicznych. · Zapoznanie z organizacjami i instytucjami udzielającymi pomocy osobom będącym w kryzysie na terenie szkoły oraz poza nią, wskazanie innych specjalistów. · Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego - m.in. prelekcje, plakaty, spotkania z ekspertami budujące kulturę akceptacji i zrozumienia.	psycholog szkolny wychowawcy klas, pedagogzy szkolni i psycholog szkolny wychowawcy klas, pedagogzy szkolni i psycholog szkolny	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. 9/12 października 2026 r.
Higiena cyfrowa i aktywność offline.	Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci.	· Rozwijanie u uczniów umiejętności korzystania z narzędzi cyfrowych w tym AI z uwzględnieniem cyberbezpieczeństwa i higieny cyfrowej. · Lekcje/zajęcia dotyczące krytycznego myślenia i korzystania z sieci, weryfikacji informacji, etycznego oraz odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji (AI). · Udział szkoły w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo” Fundacji Dbam o Mój Zasięg.	wychowawcy klas, nauczyciel informatyki, nauczyciele przedmiotów nauczyciel informatyki, pedagog szkolny	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.
Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE).	Szerokie wykorzystanie nowoczesnych zasobów cyfrowych Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na lekcjach, w tym w indywidualnym nauczaniu.	· Szkolenie dla Rady Pedagogicznej nt. szerokiego wykorzystania na lekcjach zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej do wzbogacenia procesu edukacyjnego. · Omówienie z uczniami sposobu korzystania i możliwości Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej z przykładami rzeczywistego wykorzystania jej zasobów.	dyrektor szkoły wychowawcy klas	10 września 2026 r. wrzesień – październik 2026 r.

		· Systematyczne korzystanie przez nauczycieli z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na zajęciach lekcyjnych i innych (materiały edukacyjne i e-podręczniki). · Rozwijanie u uczniów umiejętności korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	nauczyciele wszystkich przedmiotów nauczyciele wszystkich przedmiotów	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.
Pasje, zdolności i zainteresowania.	Rozwijanie zainteresowań i wspieranie udziału w olimpiadach, konkursach oraz projektach naukowych.	· Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej rozwijających uzdolnienia i zainteresowania. · Udzielanie uczniom wsparcia i pomocy w przygotowaniu się do udziału w konkursach i olimpiadach (konsultacje, dodatkowe zajęcia). · Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. · Udział uczniów w programach badawczych, seminariach naukowych i warsztatach organizowanych przez instytucje oświatowe i uczelnie wyższe. · Udział w projektach międzynarodowych (Erasmus+, e-Twinning), lokalnych i szkolnych. · Uczestnictwo uczniów w wycieczkach przedmiotowych, krajoznawczo-turystycznych i imprezach wyjazdowych. · Zorganizowanie Rybnickiego Forum Naukowego.	nauczyciele zajęć nauczyciele przedmiotów nauczyciele wszystkich przedmiotów nauczyciele nauczyciele wychowawcy klas, nauczyciele p. Zbigniew Turecki	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. cyklicznie
Praca projektowa.	Wdrażanie efektywnych metod uczenia się prowadzących do wykorzystywania nabytej	· Organizacja interdyscyplinarnych projektów uczniowskich łączących różne	nauczyciele	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.

		· Omawianie sposobów reagowania na błąd i niepowodzenie szkolne.	nauczyciele wszystkich przedmiotów	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.
Doradztwo edukacyjno-zawodowe	Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych, planowanie ścieżki kariery	· Warsztaty dotyczące samopoznania i swoich predyspozycji psychicznych, fizycznych i zawodowych. · Konsultacje dla uczniów klas programowo najwyższych w zakresie świadomego wyboru kierunku studiów, połączone z analizą potrzeb rynku pracy. · Wskazywanie uczniom, gdzie mogą zdiagnozować swoje predyspozycje.	nauczyciel doradztwa zawodowego nauczyciel doradztwa zawodowego nauczyciel doradztwa zawodowego	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.
	Planowanie ścieżki kariery, wybór kierunków studiów i przygotowanie do wejścia na rynek pracy.	· Realizacja przedmiotu „Doradztwo zawodowe” w klasach czwartych (zajęcia z doradcą, spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych, absolwentami oraz praktykantami), w tym: – spotkania z przedstawicielami różnych zawodów i branż, – spotkania informacyjne dla rodziców. · Współpraca z pracodawcami, branżami i instytucjami rynku pracy. · Realizacja Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w ramach zajęć z pedagogiem, wychowawcą i na lekcjach przedmiotowych. · Wizyta studyjna na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim. · Przygotowanie testów i zorganizowanie konkursu, a następnie XII Finału Wojewódzkiego Konkursu o Indeks Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.	nauczyciel doradztwa zawodowego nauczyciel doradztwa zawodowego nauczyciel doradztwa zawodowego osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły osoby wyznaczone przez dyrektora szkoły	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r. wg ustaleń z uczelnią listopad 2026 r.

4. Sfera duchowa (aksjologiczna) - stabilny, konstruktywny i spójny system wartości:

Priorytet MEN: Budowanie odporności społecznej – kształtowanie postaw prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

Obszar	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialny za realizację	Termin
Normy i wartości.	Kształtowanie postaw moralnych oraz internalizacja norm społecznych.	· Zajęcia lekcyjne dotyczące kluczowych wartości życiowych, takich jak m.in. szacunek, odpowiedzialność, sprawiedliwość, uczciwość, tolerancja, lojalność. · Zajęcia na temat norm społecznych, ich rodzajów oraz konsekwencji ich łamania.	wychowawcy klas	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.
			wychowawcy klas	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.
	Kształtowanie postawy szacunku wobec każdego człowieka, uwrażliwienie na jego potrzeby.	· Budowanie u uczniów hierarchii wartości ze szczególnym uwzględnieniem życia, rodziny, ojczyzny jako najważniejszych jej elementów. · Celebrowanie świąt i uroczystości, rekolekcje szkolne. · Współpraca z przedstawicielami środowiska lokalnego, Kościoła oraz instytucjami o charakterze opiekuńczo-wychowawczym. · Przestrzeganie w szkole Standardów Ochrony Małoletnich · Organizacja na terenie szkoły akcji informacyjnej w związku ze Światowym Dniem Świadomości Autyzmu i Światowym Dniem Walki z Depresją.	nauczyciele, wychowawcy klas nauczyciele, wychowawcy klas nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni i psycholog nauczyciele, wychowawcy klas pedagodzy szkolni i psycholog	wrzesień 2026 r. – czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. – czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. – czerwiec 2027 r. 23 lutego 2027 r. i 2 kwietnia 2027 r.
	Rozwijanie poczucia tożsamości lokalnej i szkolnej.	· 11 Bieg Kopernika dla społeczności szkolnej i lokalnej. · Udział w imprezach szkolnych wynikających z kalendarza roku szkolnego lub włączanie się w ich organizację:	nauczyciele wg kalendarza imprez nauczyciele wychowawcy klas	20 marca 2027 r. wg harmonogramu imprez i uroczystości

		Święto Szkoły, Szkolny Artos, wręczenie nagród „Copernicus”, wspólne kolędowanie - jasełka, Pożegnanie Klas Czwartych, Dzień Sportu, studniówka, Le Diner en Blanc. - Realizacja projektów klasowych dotyczących historii i potrzeb społeczności lokalnej. - Kultywowanie istniejących tradycji IV LO i tworzenie nowych.	nauczyciele historii, wychowawcy klas nauczyciele, wychowawcy klas	wrzesień 2026 r. – czerwiec 2027 r. wrzesień 2026 r. – czerwiec 2027 r.
	Angażowanie młodzieży w wolontariat, budowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	- Kultywowanie świąt państwowych i kościelnych: Dzień Edukacji Narodowej, Wszystkich Świętych, Narodowe Święto Niepodległości, Boże Narodzenie, Trzech Króli, Dzień Kobiet, Święto Pracy, Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, Święto Konstytucji Trzeciego Maja, Narodowy Dzień Zwycięstwa. - Przeprowadzenie warsztatów edukacyjnych dla klas pierwszych pn. „Prawa a obowiązki ucznia”. - Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych pn. „Prawa dziecka i prawa człowieka”. - Obchody Dnia Praw Dziecka lub Dnia Praw Człowieka. - Rozwijanie w uczniach empatii i wrażliwości na potrzeby innych ludzi: - angażowanie uczniów w akcje charytatywne, wolontariat i inne projekty na rzecz innych, - pomoc w schroniskach dla zwierząt, domach pomocy społecznej czy hospicjach,	wychowawcy klas, nauczyciele wg harmonogramu imprez i uroczystości pedagog szkolny nauczyciel edukacji obywatelskiej wychowawcy klas i pedagog szkolny wychowawcy klas, opiekun Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	wg harmonogramu imprez i uroczystości listopad 2026 r. wg rozkładu materiału 20 listopada 2026 r. /10 grudnia 2026 r. wrzesień 2026 r. - czerwiec 2027 r.

		– organizacja zbiórek na rzecz potrzebujących, np. Szlachetna Paczka, WOŚP, inne, – akcje krwiodawstwa i dawców szpiku, inne akcje profilaktyczne.		
--	--	---	--	--

XII. Tryb postępowania w sytuacjach trudnych określają procedury działania dot. zagrożenia bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów a także Standardy Ochrony Młodości.

XIII. Diagnoza potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej.

Diagnoza przeprowadzana jest pod koniec każdego roku szkolnego i polega na wykorzystaniu systematycznie gromadzonych informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Diagnozą środowiska szkolnego obejmuje się uczniów, nauczycieli, rodziców i innych pracowników szkoły. Diagnoza dokonywana jest na podstawie:

- rozmów z uczniami,
- obserwacji zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- badań ankietowych przeprowadzanych wśród wszystkich uczniów, ich rodziców, nauczycieli,
- informacji pozyskiwanych od rodziców przez nauczycieli, psychologa i pedagogów szkolnych lub w drodze ankiet,
- informacji otrzymanych od innych pracowników szkoły,
- rozpoznania problemów, trudności i potrzeb uczniów przez nauczycieli, wychowawców, pedagogów i psychologa,
- analizę problemów zdrowotnych rejestrowanych przez pielęgniarkę szkolną,
- wniosków z nadzoru pedagogicznego,
- systematycznej analizy frekwencji i wyników nauczania.

Załącznik do Programu wychowawczo-profilaktycznego „Szkolny savoir-vivre”

SAVOIR – VIVRE – nawyki człowieka z klasą.

„Dyscyplina nie polega na niszczeniu relacji, ale na wyznaczaniu granic, po to by okazywać sobie szacunek i kształtować charakter”

Uczeń IV LO swoją postawą i codziennym zachowaniem potwierdza przynależność do grona osób kulturalnych i dobrze wychowanych.

W związku z tym zgodnie z wytycznymi zawartymi w statucie szkoły

- Zwracamy się do nauczyciela używając form: pani profesor, panie profesorze.
- Wysławiamy się pięknie, językiem pozbawionym wulgaryzmów i niedbalstwa.
- Witamy się i żegnamy z pracownikami szkoły, nie trzymając rąk w kieszeniach.
- Wstajemy kiedy do klasy wchodzi pracownik szkoły.
- Poza lekcjami rozmawiamy z pracownikami szkoły w postawie stojącej.
- W czasie przerwy ustępujemy drogi nauczycielowi.
- Podczas lekcji nie jemy, nie żujemy gumy i nie trzymamy na ławce jedzenia ani przedmiotów nie będących pomocami dydaktycznymi.
- Na co dzień chodzimy ubrani schludnie i przyzwoicie, biorąc pod uwagę dostosowanie stroju do miejsca, jakim jest szkoła, czym przejawiamy szacunek do wykonywanych obowiązków i osób.
- Nie nosimy ubrań z grafiką i napisami będącymi nośnikami wulgarności, niemoralności, czy takimi, które promują niezdrowe zachowania.
- Nosimy strój galowy w sytuacjach oficjalnych tzn.: w dniu rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, na egzaminach, a także podczas wystąpień na akademiach itd.
- Przyjmujemy życzliwie uwagi przełożonych zwracających nam uwagę na niestosowne zachowanie bądź strój.