

Scenariusz zajęć lekcyjnych przygotowany w ramach programu Erasmus+ KA1 – 2018-1-PL01-KA101-049542



TEMAT LEKCJI

Zakumać płazy czyli wszystko o zwierzętach dwuśrodowiskowych.

AUTOR

Justyna Zysk

KILKA SŁÓW O SCENARIUSZU

Scenariusz lekcji realizuje podstawę programową z biologii w klasie drugiej liceum z zakresu rozszerzonego. Celem zajęć jest poznanie budowy i fizjologii płazów uwzględniając adaptacje do życia w środowisku wodnym i lądowym w taki sposób, aby rozwijać u uczniów umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego.

Podstawowe informacje

<i>Przedmiot</i>	Biologia
<i>Wiek uczniów</i>	16-17
<i>Czas trwania</i>	2 h
<i>Materiały online</i>	Prezentacja Genially
<i>Materiały dydaktyczne</i>	Prezentacja przygotowana przez nauczyciela
<i>Cele zajęć</i>	Uczeń przedstawia adaptacje w budowie i funkcjonowaniu układów u płazów do życia w środowisku wodnym i lądowym
<i>Oczekiwane rezultaty</i>	Uczeń zna budowę i fizjologię płazów, potrafi rozwiązywać zadania problemowe, interpretuje informacje i wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe między procesami i zjawiskami, formułuje wnioski.
<i>Rozwijane kompetencje</i>	Rozwijanie kompetencji naukowych i społecznych.

Przebieg zajęć

<i>Część lekcji</i>	<i>Opis</i>	<i>Czas</i>
<i>Część organizacyjna</i>	Przywitanie uczniów, sprawdzenie obecności. Podanie tematu i celu zajęć	5 min
	Pogadanka na temat gdzie występują płazy. Analiza mapy występowania płazów, określenie warunków ograniczających ich zasięg. Określenie zmian zachodzących w ciele organizmu hibernującego.	5 min

Scenariusz zajęć lekcyjnych przygotowany w ramach programu Erasmus+ KA1 – 2018-1-PL01-KA101-049542



<i>Część zasadnicza</i>	Burza mózgów- analiza budowy ichtiostegi, przedstawienie jej cech charakterystycznych dla ryb i płazów.	5 min
	Burza mózgów- cechy płazów ogoniastych, bezogonowych i beznogich na podstawie zdjęć.	10 min
	Omówienie adaptacji w budowie i fizjologii płazów do dwóch środowisk życia. Szczegółowa analiza budowy zewnętrznej żaby na podstawie zdjęcia i filmu. Rozwiązywanie zadań problemowych do omawianych treści.	45 min
	Zajęcia w grupach - przypisanie cech przystosowujących płaza do środowiska lądowego lub wodnego	10 min
	Znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka	5 min
<i>Podsumowanie zajęć</i>	Przegląd wybranych płazów Polski.	
	Wymienić do układów płaza cechy będące adaptacją do środowiska lądowego lub wodnego.	10 min

INFORMACJA ZWROTNA PO ZAJĘCIACH

Uczniowie potrafią wyjaśnić związki przyczynowo - skutkowe między budową płazów a środowiskiem ich życia.

WYKORZYSTANIE SCENARIUSZA



WIĘCEJ INFORMACJI O KURSIE:

[BUILD YOUR APP > COURSE FOR TEACHERS \(2021-22\)](#)